

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2020, 16 Juni). Survey Cepat, Mahasiswa Skripsi Di Masa Pandemi. *Pengamat Sosial*. Retrieved from website: https://pengamat.sosial//mahasiswaskripsi/erapandemi_6
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hariyadi, S. (2017). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi Di Semarang. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1).
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Jurnal Psikologi*, 5(7).
- Minar, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Montalvo, F. (2004). Self-regulated learning: Current and Future Directions. Spain: Departement of Education: University de Navarra. *Journal of Receach in Educational Psychology*, 6(27).
- Mukhid, T. (2016). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kepribadian Pada Siswa SMK Yudibina. *Jurnal Psikologi*, 8(9).
- Mustofa, R. (2018). *Identifikasi Optimisme Pada Mahasiswa Tuna Rungu Di Balikpapan (Skripsi)*. Universitas Kenca Mulya
- Norr, J. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi. (2020, 16 Juli). *KMP.Ipb.Ac.Id*. Retrieved from website: www.kmp.ipb.ac.id
- Pintrich, R. P. (2000). *The role of goal orientation in self regulated learning*. In M. Bokaerst P. Pintrich, & M. Zeidner (Eds) (5th ed.). CA: Academic Press.
- Prayitno. (2017). Hubungan Antara Optimisme dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Ajar Bahasa Inggris Prodi DIII Keperawatan Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Keperawatan* 51(3).
- Pusat Data dan Informasi Ilmu Pengetahuan (PPDiikti), Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. (2020, 13 Maret). *Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi*. Retrieved from websie:<https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik Pendidikan Tinggi Indonesia 2018.pdf>

- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Self Regulation Dengan Self Determination (Studi Akhir Pada Mahasiswa Akhir Semester Genap 2013/2014, $IPK \leq 2,75$). *Jurnal Psikologi* 16(7).
- Sarwono, J. (2012). *Metode Riset Skripsi: Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS)*. Jakarta: PT Elax Media Komputindo.
- Seligman, M. E. (2006). *Learned Optimism: How To Change Your Mind and Your Life*. New York: Pocket Books.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriyanto. (2015). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Psikologi Universitas Perkembangan Jaya (Skripsi)*. Universitas Perkembangan Jaya
- Thanoesyah, R. (2016). *Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi (Skripsi)*. Universitas Negeri Padang
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2020, 16 Agustus). *UUD Pendidikan*. Retrieved from website: <http://www.jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2012/12TAHUN2012UU.H>
- Wolters, K. (2003). *Understanding Procrastination from a Self-Regulated Learning Perspective*. New York: Star Book.
- Yusuf, S. (2012). *Program bimbingan & konseling di sekolah*. Bandung: Rizki Press.
- Zimmerman, J. (2004). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self- Reflective Practice*. New York: Guilford Press.